

Дидактические материалы для развития познавательных представлений у детей младшего дошкольного возраста

➤ *Игра «Включи и выключи свет».*

Задачи: способствовать развитию памяти, мышления, логики; мелкой моторики рук; знанию правил пользования электричеством.

Материал: розетка, выключатель.

Описание:

1 вариант - Ребенку предлагается включить и выключить свет с помощью выключателя и розетки.

2 вариант - Рассказать о правилах пользования электричеством.

➤ *Игра «Телефон».*

Задачи: способствовать развитию действий руки; совершенствовать мелкую моторику пальцев, речь.

Материал: пластмассовый телефон.

Описание:

1 вариант - называть цифры и показывать их ребёнку, ребёнок набирает номер

01,02,03, закрепляя какой номер к какой службе относиться.

2 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

3 вариант – разучивание стихотворения Корнея Чуковского «Телефон».

➤ *Игра «Баумачок».*

Задачи: формировать у ребенка умение заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить координацию рук.

Материал: шнурки

Описание:

1 вариант – продеть шнурок в дырочки.

2 вариант – зашнуровать ботинок.

3 вариант – завязать бант из шнурка на ботинке.

➤ *Игра «Волшебная доска».*

Задачи: развивать воображение, фантазию, творчество.

Материал: металлическая доска.

Описание:

1 вариант - Ребенку предлагается нарисовать разные линии, кружочки.

2 вариант – Ребенку предлагается нарисовать отгадку: сладкое; круглое;

ароматное; свежее; душистое; солёное; зелёное и т.д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал, проводить игру в парах.

➤ ***Игра «Краса - длинная коса».***

Задачи: совершенствовать мелкую моторику пальцев; развивать усидчивость, умение управлять своими движениями.

Материал: шнурки

Описание:

Один или два ребёнка заплетают различные косички.

➤ ***Игра «Открой плотину».***

Задачи: развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: кран водяной, замочек, молния, шпингалет, зажим, засов.

Описание:

Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Ребенку очень интересно узнать, как открываются замочки. Необходимо открыть или закрыть (расстегнуть) все предметы.

➤ ***Игра «Математические часы».***

Задачи: развивать мелкую моторику рук, навыки счета и отсчета, мышление.

Материал: часы

Описание:

1 вариант - Определение времени на часах, выставленных воспитателем.

2 вариант - Ребенок выставляет время по просьбе взрослого.

➤ ***Игра «Найди цифру».***

Задача: формировать умение находить цифры.

Материалы: карточки с точками или игрушки, часы.

Описание:

Воспитатель показывает карточки с точками и цифрами или игрушки.

Предлагает ребенку показать цифру на часах, которая соответствует количеству игрушек или точкам на карточке.

➤ ***Игра «Взлет и падение бабочки».***

Задачи: совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять движениями рук.

Материал: флагшток

Описание:

Ребенок поднимает и опускает флагшток, на котором находится бабочка, под счет прямой или обратный.

➤ ***Игра «Крестики-нолики».***

Задача: развивать логическое мышление, внимание.

Материал: поле игры «Крестики-нолики»

Описание:

Игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля кружки «х» или «о». Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд «крестики» или «нолики» по вертикали, горизонтали или диагонали.

➤ ***Игра «Шестерёнки»***

Задача: совершенствовать мелкую моторику; прямой и обратный счет.

Материал: шестерёнки разного размера, таймер от стиральной машинки.

Описание:

Ребёнку предлагается покрутить шестерёнки, таймер под счет до 5, 10. Или обратный счет.

➤ ***Игра «Определи на ощупь»***

Задачи: развивать речь; способствовать формированию тактильных ощущений.

Материал: счёты

Описание:

1 вариант – передвижение косточек счёт по заданному количеству.

2 вариант – определение на ощупь, сколько косточек передвинул, отложил воспитатель.

➤ ***Игра «Закрой дом»***

Задача: способствовать развитию мелкой моторики рук.

Материал: цепочка, крючок, шпингалет.

Описание:

Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, цепочку, шпингалет).

➤ ***Игра «Геометрические фигуры»***

Задача: совершенствовать знание геометрических фигур.

Материал: все предметы на панели

Описание:

Найти на панели предметы похожие на круг, квадрат, треугольник и т.д.

➤ ***Игра «Телефон»***

Задачи: способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, развитию диалогической речи детей, практическому овладению нормами речи, развитию мышления, памяти, внимания и восприятия.

Материал: игрушечный телефон

Описание:

Дети ведут диалог с вымышленным героем или со взрослым.